

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS MATERI SISTEM PENCERNAAN Pada MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SD

Patricia Widya Maya Gita
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar yang dapat memfasilitasi keterampilan berpikir *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul dan mengetahui kualitas dari modul pembelajaran IPA berbasis HOTS materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian *research and development (R&D)* dengan prosedur pengembangan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada Penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS materi sistem pencernaan pada manusia berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator termasuk kategori “sangat baik” dengan skor 3,30 dari skor maksimal 4,00. Hasil kuesioner tanggapan siswa setelah menggunakan modul mendapat rata-rata 96,3 dari skor maksimal 100 termasuk ke dalam kategori “Sangat baik”. Hasil nilai rata-rata *pretest* 63,6 dan *posttest* 87,4 sesuai dengan ketercapaian nilai ketuntasan siswa, nilai *pretest* siswa yang mendapatkan kategori tuntas berjumlah 2 siswa sedangkan nilai *posttest* 24 siswa termasuk dalam kategori tuntas. Hasil menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis HOTS materi sistem pencernaan pada manusia membantu siswa dalam memahami materi.

Kata Kunci: Penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, sistem pencernaan manusia, *higher order thinking skills* (HOTS).

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HOTS-BASED SCIENCE LEARNING MODULES DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL In HUMANS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Patricia Widya Maya Gita
Sanata Dharma University
2023

This research was motivated by the limitations of teaching materials that can facilitate Higher Order Thinking Skills (HOTS). This research aims to develop modules and determine the quality of the HOTS-based science learning module on digestive system material in humans for grade V elementary school students.

This research uses the type of research and development (R&D) with ADDIE development procedures, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results showed the quality of the HOTS-based science learning module on digestive system material in humans based on the results of validation by 3 validators including the "very good" category with a score of 3.30 from a maximum score of 4.00. The results of the questionnaire of student responses after using the module got an average of 96.3 out of a maximum score of 100 included in the "Very good" category. The average pretest score of 63.6 and posttest 87.4 is to with the achievement of student completeness scores, the pretest scores of students who get the complete category are 2 students while the posttest scores of 24 students are included in the complete category. The results show that the HOTS-based science learning module of the digestive system material in humans helps students understand the material.

Keywords: research and development, science learning module, human digestive system, higher order thinking skills (HOTS).